

НАВЫК		ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ИМИТАЦИИ <i>Если ребенок самостоятельно сделал действие «+», если с подсказкой – «П»</i>	Встать;				
	Сесть;				
	Топать;				
	Кивать головой;				
	Помахать;				
	Прикрыть рот рукой;				
	Погладить по голове;				
	Похлопать;				
	Погладить живот;				
	Поднять руки;				
	Постучать по бедрам;				
	Положить руки на голову.				
	Положить руки на плечи;				
	Из положения сидя – поднять ноги;				
	Из положения сидя – наклониться (достать предмет с пола).				

НАВЫК		ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ИМИТАЦИИ (движения стоя) <i>Если ребенок самостоятельно сделал действие «+», если с подсказкой – «П»</i>	Топать;				
	Кружиться;				
	Хлопать ладонями по бедрам;				
	Понимать руки;				
	Делать руки в стороны;				
	Поднимать по очереди сначала правую, затем левую руку;				
	Поднимать по очереди сначала правую, затем левую ногу;				
	Помахать;				
	Наклоняться вперед, касаться пола;				
	Наклоняться в стороны;				
	Поставить руки на пояс;				
	Приседать.				
	Прыгать;				
	Перешагнуть через предмет;				
	Положить руки на плечи				

НАВЫК		ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ИМИТАЦИИ <i>Если ребенок самостоятельно сделал действие «+», если с подсказкой – «П»</i>	«Есть» ложкой;				
	«Пить» из стакана;				
	Вытирать лицо салфеткой;				
	Положить предмет в коробку и закрыть ее;				
	Бросать мяч;				
	Положить в кузов грузовика брусок и покатать;				
	Ставить кубик на кубик;				
	Бросить мусор в ведро;				
	«Есть» фрукт;				
	Надеть шапку;				
	Снять шапку;				
	Стучать в дверь;				
	Расчесаться;				
	Нажимать на пищущую игрушку;				
	Помешать ложкой в стакане/кастрюле;				

НАВЫК		ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ИМИТАЦИИ <i>Если ребенок самостоятельно сделал действие «+», если с подсказкой – «П»</i>	Нанизывать что-либо на вилку;				
	Надеть очки;				
	Разрезать игрушечный фрукт;				
	Поднять с пола предмет и положить его на стол;				
	Высыпать предметы из бутылки в стакан.				
	Вытянуть губы вперед;				
	Дуть в дудку/свисток;				
	Дуть на перо/вату;				
	Открыть рот;				
	Высунуть язык.				
	Ставит по имитации точки фломастером/карандашом на бумаге;				
	Проводит по имитации горизонтальную линию;				
	Проводит по имитации вертикальную линию;				
	Повторяет закрашивание по имитации				

[illegible]

[illegible]

НАВЫК		ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:
ВЗГЛЯД НА МАТЕРИАЛЫ <i>Если ребенок самостоятельно сделал действие «+», если с подсказкой – «П»</i>	Пересыпать крупу из коробки в коробку;				
	Стирать с доски проведенные линии;				
	Складывает предметы в корзину, когда предметы даются с разных сторон;				
	Складывает монеты в банку разными руками, когда монеты разложены по столу/по полу/подаются с разных сторон;				
	Нанизывает кольца на пирамидку, когда монеты разложены по столу/по полу/подаются с разных сторон;				
	Держать на ложке предмет и опускать в коробку;				
	Собирать палочки в коробку разными руками и с разных сторон;				
	Наклеивать идентичную наклейку в нужное место;				
	Ставит вкладыш в нужную свободную фигуру;				
	Сбивать палкой предметы.				

НАВЫК		ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:
МОТОРНЫЕ НАВЫКИ <i>Если ребенок самостоятельно сделал действие «+», если с подсказкой – «П»</i>	Собирать большое/маленькое лего;				
	Нанизывать бусы;				
	«Стучалка» (давить пальцами);				
	Раскручивать банку;				
	Надевать фигуры на шпашки;				
	Логический куб;				
	Передача предмета из одной руки в другую и кладет в корзину;				
	Высыпать из бутылки камешки в тарелку;				
	Потянуть молнию вверх/вниз;				
	Переворачивать предметы				

НАВЫК		ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:
СОотНЕСЕНИЕ А=А Если ребенок самостоятельно сделал действие «+», если с подсказкой – «П» СОотНЕСЕНИЕ А=В	Соотнесение идентичных карточек между собой.				
	Соотнесение идентичных предметов между собой.				
	Соотнесение стимулов одинакового цвета между собой.				
	Соединение стимулов одинаковой формы между собой				
	Соотнесение предмета и карточки				
	Соотнесение карточки и предмета				

[illegible]

НАВЫК		ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:
ПОВЕДЕНИЕ СЛУШАТЕЛЯ ИНСТРУКЦИИ ПО КОНТЕКСТУ Если ребенок самостоятельно сделал действие «+», если с подсказкой – «П» ИНСТРУКЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ К ЧЕЛОВЕКУ	Кати (в игровой деятельности)				
	Нажимай (в бытовой/игровой деятельности)				
	Поставь (в бытовой/игровой деятельности)				
	Надень (в бытовой/игровой деятельности)				
	Дай Оле				
	Дай Оксане				
	Дай маме				

НАВЫК		ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:	ДАТА:
ПОВЕДЕНИЕ СЛУШАТЕЛЯ ИНСТРУКЦИИ ВНЕ КОНТЕКСТА Если ребенок самостоятельно сделал действие «+», если с подсказкой – «П»	Стучи;				
	Хлопай;				
	Подними руки;				
	Встань.				
	Выброси мусор;				
	Выключи свет;				
	Вытирай стол;				
	Повесь одежду;				
	Собери игрушки.				

[illegible]

[illegible]

[illegible]